

ANGKET PENELITIAN

Berikut ini merupakan angket yang berkaitan dengan kemampuan membaca permulaan. Pada angket ini terdapat pernyataan, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan kemampuan membaca permulaan

DATA IDENTITAS

Nama : Davi wahyu ramadan

Kelas : I

Petunjuk

Mohon untuk memberikan tanda (✓) pada setiap pernyataan yang anda pilih

Keterangan:

- 1.SS : Sangat setuju
- 2.S : Setuju
- 3.KS : Kurang setuju
- 4.TS : Tidak setuju
- 5.STS : Sangat Tidak setuju

No	PERNYATAAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN	SS	KS	KS	TS	STS
1	Saya dapat mengenal semua huruf secara lengkap (26) dari A-Z		✓			
2	Saya dapat mengucapkan huruf A-T (20 Huruf)		✓			
3	Saya dapat mengucapkan huruf A-0 (15 huruf)		✓			
4	Saya dapat membaca 2 suku kata (pu,ga,do,ya,ru,wa,it,ke,el,me,ci)			✓		
5	Saya dapat membaca 3 suku kata (dan,apa,pot,itu)			✓		
6	Saya dapat membaca kata dengan bermakna (Upacara,Polisi, Buku)		✓			
7	Saya dapat membaca suku kata tidak bermakna (riha, buwa, bemis, jabu,paci)		✓			
8	Saya dapat membaca kalimat (Aku berangkat kesekolah)			✓		
9	Saya dapat membaca kalimat dengan lengkap (Aku berangkat kesekolah menggunakan sepeda)			✓		
10	Saya dapat merangkai suku kata menjadi kata yang tepat			✓		
11	Saya dapat menyebutkan huruf yang saya lihat dengan benar		✓			
12	Saya dapat menyambungkan suku kata dengan benar			✓		
13	Saya dapat membaca menyambungkan suku kata menjadi kalimat			✓		
14	Saya dapat membaca teks bacaan yang ada dibuku				✓	
15	Saya dapat membaca teks bacaan didepan teman-teman tanpa ada rasa malu					✓

Nama : Davi Wahyu ramadhan
 Nama Sekolah : SDN Kepuhpandak 2
 Hari/Tanggal : 1
 Topik : Kebutuhan analisis kemampuan membaca permulaan

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda dapat mengucapkan huruf yang kamu lihat dalam teks bacaan ?	Bisa, tapi tidak semua mengenal huruf
2.	Apakah anda memahami arti bacaan dalam teks bacaan yang ada dibuku?	Bisa Memahami
3.	Apakah anda dapat membedakan bermacam-macam huruf A-Z beserta bunyinya?	Tidak bisa, hanya bisa membaca huruf apa saja
4.	Apakah anda dapat mengetahui maksud kata-kata bermakna yang kamu lihat pada teks bacaan yang ada dibuku?	Bisa, tapi harus dieja perhuruf
5.	Apakah anda dapat mengucapkan kata-kata tak bermakna yang kamu lihat pada teks bacaan yang ada dibuku?	Bisa, tapi harus dieja satu persatu.
6.	Apakah anda bisa membaca cepat pada teks bacaan yang ada dibuku	Tidak bisa, harus Mengeja
7.	Apakah anda lancar dalam membaca teks bacaan hingga selesai?	Tidak Lancar
8.	Apakah anda dapat membaca teks dengan intonasi yang benar ?	tidak begitu jelas
9.	Apakah anda bisa menyambungkan kata menjadi kalimat tanpa bantuan guru atau teman ?	tidak
10.	Apakah anda memperhatikan guru dengan baik saat proses pembelajaran membaca?	Tidak Memperhatikan, malah bicara sendiri

Mojoker

ANGKET PENELITIAN

Berikut ini merupakan angket yang berkaitan dengan kemampuan membaca permulaan. Pada angket ini terdapat pernyataan, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan kemampuan membaca permulaan

DATA IDENTITAS

Nama : Irawan Putra Atbar

Kelas : I

Petunjuk

Mohon untuk memberikan tanda (✓) pada setiap pernyataan yang anda pilih

Keterangan:

1.SS : Sangat setuju

2.S : Setuju

3.KS : Kurang setuju

4.TS : Tidak setuju

5.STS : Sangat Tidak setuju

No	PERNYATAAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN	SS	KS	KS	TS	STS
1	Saya dapat mengenal semua huruf secara lengkap (26) dari A-Z					✓
2	Saya dapat mengucapkan huruf A-T (20 Huruf)					✓
3	Saya dapat mengucapkan huruf A-O (15 huruf)					✓
4	Saya dapat membaca 2 suku kata (pu,ga,do,ya,ru,wa,it,ke,el,me,ci)				✓	
5	Saya dapat membaca 3 suku kata (dan,apa,pot,itu)				✓	
6	Saya dapat membaca kata dengan bermakna (Upacara,Polisi, Buku)				✓	
7	Saya dapat membaca suku kata tidak bermakna (riha, buwa, bemis, jabu,paci)					✓
8	Saya dapat membaca kalimat (Aku berangkat kesekolah)				✓	
9	Saya dapat membaca kalimat dengan lengkap (Aku berangkat kesekolah menggunakan sepeda)					✓
10	Saya dapat merangkai suku kata menjadi kata yang tepat					✓
11	Saya dapat menyebutkan huruf yang saya lihat dengan benar		✓			
12	Saya dapat menyambungkan suku kata dengan benar					✓
13	Saya dapat membaca menyambungkan suku kata menjadi kalimat				✓	
14	Saya dapat membaca teks bacaan yang ada dibuku					✓
15	Saya dapat membaca teks bacaan didepan teman-teman tanpa ada rasa malu				✓	

Nama

Nama Sekolah

Hari/Tanggal

Topik

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

: Irawan Putra abbar

: SDN Kepuhpandak 2

: I

: Kebutuhan analisis kemampuan membaca permulaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda dapat mengucapkan huruf yang kamu lihat dalam teks bacaan ?	Tidak bisa
2.	Apakah anda memahami arti bacaan dalam teks bacaan yang ada dibuku?	Bisa Memahami
3.	Apakah anda dapat membedakan bermacam-macam huruf A-Z beserta bunyinya?	Tidak bisa
4.	Apakah anda dapat mengetahui maksud kata-kata bermakna yang kamu lihat pada teks bacaan yang ada dibuku?	Tidak bisa
5.	Apakah anda dapat mengucapkan kata-kata tak bermakna yang kamu lihat pada teks bacaan yang ada dibuku?	Tidak bisa
6.	Apakah anda bisa membaca cepat pada teks bacaan yang ada dibuku	Tidak bisa
7.	Apakah anda lancar dalam membaca teks bacaan hingga selesai?	Tidak lancar
8.	Apakah anda dapat membaca teks dengan intonasi yang benar ?	Tidak begitu Jelas
9.	Apakah anda bisa menyambungkan kata menjadi kalimat tanpa bantuan guru atau teman ?	Tidak bisa
10.	Apakah anda memperhatikan guru dengan baik saat proses pembelajaran membaca?	Tidak Memperhatikan, karena diajak temanya

Mojokerto,

ANGKET PENELITIAN

Berikut ini merupakan angket yang berkaitan dengan kemampuan membaca permulaan. Pada angket ini terdapat pernyataan, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan kemampuan membaca permulaan

DATA IDENTITAS

Nama : Muhamad Firmansyah

Kelas : I

Petunjuk

Mohon untuk memberikan tanda (✓) pada setiap pernyataan yang anda pilih

Keterangan:

- 1.SS : Sangat setuju
- 2.S : Setuju
- 3.KS : Kurang setuju
- 4.TS : Tidak setuju
- 5.STS : Sangat Tidak setuju

No	PERNYATAAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN	SS	KS	KS	TS	STS
1.	Saya dapat mengenal semua huruf secara lengkap (26) dari A-Z		✓			
2.	Saya dapat mengucapkan huruf A-T (20 Huruf)		✓			
3.	Saya dapat mengucapkan huruf A-O (15 huruf)		✓			
4.	Saya dapat membaca 2 suku kata (pu,ga,do,ya,ru,wa,it,ke,el,me,ci)					✓
5.	Saya dapat membaca 3 suku kata (dan,apa,pot,itu)					
6.	Saya dapat membaca kata dengan bermakna (Upacara,Polisi, Buku)					✓
7.	Saya dapat membaca suku kata tidak bermakna (riha, buwa, bemis, jabu,paci)				✓	
8.	Saya dapat membaca kalimat (Aku berangkat kesekolah)					✓
9.	Saya dapat membaca kalimat dengan lengkap (Aku berangkat kesekolah menggunakan sepeda)					✓
10.	Saya dapat merangkai suku kata menjadi kata yang tepat					✓
11.	Saya dapat menyebutkan huruf yang saya lihat dengan benar			✓		
12.	Saya dapat menyambungkan suku kata dengan benar					✓
13.	Saya dapat membaca menyambungkan suku kata menjadi kalimat					✓
14.	Saya dapat membaca teks bacaan yang ada dibuku					✓
15.	Saya dapat membaca teks bacaan didepan teman-teman tanpa ada rasa malu					✓

NB: - Mengenal huruf ^{→ dan lancar dan}
 - Tidak bisa membaca ~~dan~~ cepat / berbantu mengeja
 - " " membaca huruf (f.)

Nama
Nama Sekolah
Hari/Tanggal
Topik

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA
: Muhamad Firmansyah
: SDN Kepuhpandak 2
: 1
: Kebutuhan analisis kemampuan membaca permulaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda dapat mengucapkan huruf yang kamu lihat dalam teks bacaan ?	Bisa
2.	Apakah anda memahami arti bacaan dalam teks bacaan yang ada dibuku?	Bisa
3.	Apakah anda dapat membedakan bermacam-macam huruf A-Z beserta bunyinya?	Bisa
4.	Apakah anda dapat mengetahui maksud kata-kata bermakna yang kamu lihat pada teks bacaan yang ada dibuku?	tidak bisa / Lancar
5.	Apakah anda dapat mengucapkan kata-kata tak bermakna yang kamu lihat pada teks bacaan yang ada dibuku?	tidak bisa / Lancar
6.	Apakah anda bisa membaca cepat pada teks bacaan yang ada dibuku	tidak bisa / Lancar
7.	Apakah anda lancar dalam membaca teks bacaan hingga selesai?	tidak lancar
8.	Apakah anda dapat membaca teks dengan intonasi yang benar ?	tidak bisa
9.	Apakah anda bisa menyambungkan kata menjadi kalimat tanpa bantuan guru atau teman ?	tidak bisa
10.	Apakah anda memperhatikan guru dengan baik saat proses pembelajaran membaca?	Bisa Iya memperhatikan

Mojokerto,

ANGKET PENELITIAN

Berikut ini merupakan angket yang berkaitan dengan kemampuan membaca permulaan. Pada angket ini terdapat pernyataan, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan kemampuan membaca permulaan

DATA IDENTITAS

Nama Ramadhan Dwi Saputra

Kelas I

Petunjuk

Mohon untuk memberikan tanda (✓) pada setiap pernyataan yang anda pilih

Keterangan:

- 1.SS : Sangat setuju
- 2.S : Setuju
- 3.KS : Kurang setuju
- 4.TS : Tidak setuju
- 5.STS : Sangat Tidak setuju

No	PERNYATAAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN	SS	KS	KS	TS	STS
1	Saya dapat mengenal semua huruf secara lengkap (26) dari A-Z					✓
2	Saya dapat mengucapkan huruf A-T (20 Huruf)					✓
3	Saya dapat mengucapkan huruf A-O (15 huruf)					✓
4	Saya dapat membaca 2 suku kata (pu, ga, do, ya, ru, wa, it, ke, el, me, ci)					✓
5	Saya dapat membaca 3 suku kata (dan, apa, pot, itu)					✓
6	Saya dapat membaca kata dengan bermakna (Upacara, Polisi, Buku)					✓
7	Saya dapat membaca suku kata tidak bermakna (riha, buwa, bemis, jabu, paci)					✓
8	Saya dapat membaca kalimat (Aku berangkat kesekolah)					✓
9	Saya dapat membaca kalimat dengan lengkap (Aku berangkat kesekolah menggunakan sepeda)					✓
10	Saya dapat merangkai suku kata menjadi kata yang tepat					✓
11	Saya dapat menyebutkan huruf yang saya lihat dengan benar					✓
12	Saya dapat menyambungkan suku kata dengan benar					✓
13	Saya dapat membaca menyambungkan suku kata menjadi kalimat					✓
14	Saya dapat membaca teks bacaan yang ada dibuku					✓
15	Saya dapat membaca teks bacaan didepan teman-teman tanpa ada rasa malu					✓

Nama : Ramadhan
 Nama Sekolah : SDN Kepuhpandak 2
 Hari/Tanggal : 1
 Topik : Kebutuhan analisis kemampuan membaca permulaan

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda dapat mengucapkan huruf yang kamu lihat dalam teks bacaan ?	Tidak bisa, tetapi untuk mengenal huruf masih bisa
2.	Apakah anda memahami arti bacaan dalam teks bacaan yang ada dibuku?	Tidak bisa
3.	Apakah anda dapat membedakan bermacam-macam huruf A-Z beserta bunyinya?	Tidak bisa membedakan
4.	Apakah anda dapat mengetahui maksud kata-kata bermakna yang kamu lihat pada teks bacaan yang ada dibuku?	Tidak bisa
5.	Apakah anda dapat mengucapkan kata-kata tak bermakna yang kamu lihat pada teks bacaan yang ada dibuku?	Tidak bisa
6.	Apakah anda bisa membaca cepat pada teks bacaan yang ada dibuku	Tidak bisa
7.	Apakah anda lancar dalam membaca teks bacaan hingga selesai?	Tidak bisa
8.	Apakah anda dapat membaca teks dengan intonasi yang benar ?	Tidak bisa
9.	Apakah anda bisa menyambungkan kata menjadi kalimat tanpa bantuan guru atau teman ?	Tidak bisa
10.	Apakah anda memperhatikan guru dengan baik saat proses pembelajaran membaca?	Tidak, selalu Menangis

Mojokerto,

ANGKET PENELITIAN

Berikut ini merupakan angket yang berkaitan dengan kemampuan membaca permulaan. Pada angket ini terdapat pernyataan, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan kemampuan membaca permulaan

DATA IDENTITAS

Nama : Nurudin Akbar Wahyu dyono
 Kelas : I Wahyu dyono

Petunjuk

Mohon untuk memberikan tanda (✓) pada setiap pernyataan yang anda pilih

Keterangan:

- 1.SS : Sangat setuju
- 2.S : Setuju
- 3.KS : Kurang setuju
- 4.TS : Tidak setuju
- 5.STS : Sangat Tidak setuju

No	PERNYATAAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN	SS	KS	KS	TS	STS
1	Saya dapat mengenal semua huruf secara lengkap (26) dari A-Z					✓
2.	Saya dapat mengucapkan huruf A-T (20 Huruf)			✓		✓
3.	Saya dapat mengucapkan huruf A-0 (15 huruf)			✓		
4.	Saya dapat membaca 2 suku kata (pu,ga,do,ya,ru,wa,it,ke,el,me,ci)		✓	✓		
5.	Saya dapat membaca 3 suku kata (dan,apa,pot,itu)			✓		
6	Saya dapat membaca kata dengan bermakna (Upacara,Polisi, Buku)			✓		
7.	Saya dapat membaca suku kata tidak bermakna (riha, buwa, bemis, jabu,paci)			✓		
8.	Saya dapat membaca kalimat (Aku berangkat kesekolah)				✓	
9.	Saya dapat membaca kalimat dengan lengkap (Aku berangkat kesekolah menggunakan sepeda)				✓	
10.	Saya dapat merangkai suku kata menjadi kata yang tepat			✓		
11.	Saya dapat menyebutkan huruf yang saya lihat dengan benar		✓			
12.	Saya dapat menyambungkan suku kata dengan benar			✓		
13.	Saya dapat membaca menyambungkan suku kata menjadi kalimat			✓		
14.	Saya dapat membaca teks bacaan yang ada dibuku			✓		
15.	Saya dapat membaca teks bacaan didepan teman-teman tanpa ada rasa malu				✓	

NB = - Mengenal huruf

- tidak bisa membaca lancar (harus dipegang)
- bisa membedakan huruf

Nama : Akbar
 Nama Sekolah : SDN Kepuhpandak 2
 Hari/Tanggal : 1
 Topik : Kebutuhan analisis kemampuan membaca permulaan

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda dapat mengucapkan huruf yang kamu lihat dalam teks bacaan ?	Tidak bisa, karena membaca harus urut
2.	Apakah anda memahami arti bacaan dalam teks bacaan yang ada dibuku?	Bisa, mengerti kalimat yang dibaca
3.	Apakah anda dapat membedakan bermacam-macam huruf A-Z beserta bunyinya?	Bisa, membedakan huruf
4.	Apakah anda dapat mengetahui maksud kata-kata bermakna yang kamu lihat pada teks bacaan yang ada dibuku?	Tidak bisa, mengetahui maksud kata bermakna
5.	Apakah anda dapat mengucapkan kata-kata tak bermakna yang kamu lihat pada teks bacaan yang ada dibuku?	Tidak bisa
6.	Apakah anda bisa membaca cepat pada teks bacaan yang ada dibuku	Tidak bisa
7.	Apakah anda lancar dalam membaca teks bacaan hingga selesai?	Bisa, tapi agak sedikit tidak lancar
8.	Apakah anda dapat membaca teks dengan intonasi yang benar ?	Bisa, tapi sedikit mengeja
9.	Apakah anda bisa menyambungkan kata menjadi kalimat tanpa bantuan guru atau teman ?	Bisa
10.	Apakah anda memperhatikan guru dengan baik saat proses pembelajaran membaca?	Tidak

Mojokerto,

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA

No	Indikator	Deskripsi Observasi	Observasi	
			Mampu	T. Mampu
1.	Mengenal Huruf	1. Peserta didik mampu mengucapkan huruf yang dilihatnya mulai dari huruf (A-Z). 2. Peserta didik mampu memahami maksud dari bacaan yang sudah dibacanya disetiap paragraf teks bacaan.	✓	
2.	Membedakan Bunyi Huruf	Peserta didik mampu membedakan bermacam-macam huruf dan bunyinya.	Ada beberapa siswa yang bisa membedakan bunyi huruf	✓
3.	Membaca Kata Bermakna	Peserta didik mampu mengucapkan kata bermakna dan mengetahui maksud kata bermakna yang dilihat pada teks bacaan dibuku.		✓
4.	Membaca Kata Tak Bermakna	Peserta didik mampu mengucapkan kata-kata tak bermakna yang dilihat pada teks bacaan dibuku		✓
5.	Membaca Cepat	Peserta didik mampu membaca secara cepat berupa kata atau narasi yang diperlihatkan oleh guru.		✓